

INFORMATOR DLA RODZICÓW

JAK POMÓC DZIECKU ODNALEŹ SIĘ W ŻŁOBKU



Drodzy rodzice, pójście dziecka do Żłobka to szczególny czas dla całej rodziny. Ten przewodnik ma na celu przekazanie Państwu jak najwięcej informacji o naszym Żłobku, o tym, jak funkcjonuje oraz jak przebiega proces adaptacji dzieci. Mamy nadzieję, że zarówno dla Państwa, jak i dla Waszego dziecka czas spędzony w naszej placówce będzie dobrym i ciekawym doświadczeniem.

Podstawowym celem działalności Żłobka jest wspieranie Was jako rodziców w opiece i wychowaniu dzieci, ale przede wszystkim zapewnianie dziecku możliwości uczenia się poprzez zabawę oraz opiekę w czasie, gdy nie możecie jej sprawować osobiście. Odpowiednio przygotowana kadra pomaga dziecku prawidłowo się rozwijać, zdobywać nowe umiejętności społeczne (np. praca w grupie, nawiązywanie relacji z innymi dziećmi) oraz uczyć się samodzielnej zabawy. Stworzyliśmy przyjazne miejsce, w którym dzieci mogą zaspokajać potrzeby emocjonalne, społeczne i poznawcze, zdobywać nowe umiejętności oraz doświadczać relacji z rówieśnikami. W naszym Żłobku uwzględniamy potrzeby dzieci, ich możliwości oraz zainteresowania. Koncentrujemy się na codziennym życiu, rozwijając



wiele umiejętności, które pozwalają dzieciom stać się samodzielnymi. Stwarzamy warunki do różnorodnych zabaw, możliwości doświadczania ruchu oraz poznawania świata poprzez zmysły. Rodzaje zajęć realizowanych w Żłobku:

Zabawy dydaktyczne - polegają na nauce wierszyków, śpiewaniu piosenek, oglądaniu ilustracji, nazywaniu przedmiotów, opowiadaniu bajek oraz poznawaniu zwierząt i roślin, dzięki czemu kształtuje się wiedza dziecka o otaczającym je świecie.

Zabawy tematyczne - polegają na zabawach w kącie kuchennym, zabawie lalkami, zabawie „w dom”, „w sklep” itp., które służą rozwojowi pamięci oraz mowy.

Zabawy ogólnorozwojowe - wspomagają one rozwój zdolności i umiejętności dzieci. Małe dzieci dzięki zabawie ćwiczą wszystkie zmysły, umiejętności językowe, mowę, koordynację wzrokowo-ruchową oraz uczą się współpracy z rówieśnikami.

Zabawy muzyczno-ruchowe - stymulują zmysły: równowagi, wzroku, słuchu i dotyku. Podczas zabawy wykorzystuje się muzykę poważną, piosenki dla najmłodszych, muzykę relaksacyjną i odgłosy przyrody. Zabawy tego typu służą umuzykalnieniu dzieci, wykształceniu u nich poczucia rytmu i gimnastykowaniu ciała. Sprzyjają również integracji z grupą. W czasie zajęć wykorzystywane są instrumenty. Korzystamy także z chusty animacyjnej, która umożliwia lepsze poznanie dzieci, ułatwia integrację, wyzwala radość, rozładowuje napięcia i powoduje, że dzieci są otwarte i spontaniczne.



Zajęcia manualno-plastyczne - wykorzystywane są różnorodne techniki,



m. in. malowanie dziesięcioma palcami, rysowanie świecą, węglem, pastelami, kredkami ołówkowymi, stemplowanie. Dzieci używają krepy, różnego rodzaju makaronów i kasz. Bawią się gliną, masą papierową i wieloma innymi. Takie zajęcia rozwijają dziecięcą wyobraźnię, zdolności manualne, ekspresję plastyczną, pomagają

uwierzyć we własne siły, wzmagają poczucie wartości, uczą cierpliwości, pobudzają wyobraźnię i kreatywność maluchów oraz stanowią okazję do stymulowania rozwoju zdolności manualnych i usprawniania pracy małych rączek. Podczas tych zajęć dzieci poznają kolory, kształty, ćwiczą zmysł dotyku i bawią się fakturą.



Zajęcia manipulacyjno-konstrukcyjne

- celem tych zabaw jest rozwój procesów poznawczych, myślenia, spostrzegania i wyobraźni przestrzennej, rozwijanie zręczności i koordynacji ruchów, usprawnianie pracy dłoni, usprawnianie procesów myślenia i koncentracji, ćwiczenie cierpliwości i wytrwałości. Zajęcia w Żłobku to dla dzieci doskonała lekcja samodzielności. Maluch zachęcany jest do korzystania z nocnika, samodzielnego jedzenia, ubierania się,

mycia rączek, itp. Chodzi o to, by wspierać i rozsądnie pomagać dzieciom w doskonaleniu wykonywania czynności samoobstugowych.



Bajkoterapia - to fantastyczna metoda, w której dzieci w przyjaznej



atmosferze poznają świat uczuć i obowiązujących norm społecznych. Odnajdują siebie, znajdują potrzebne treści i rozwiązania. Uczą się i próbują. Testują rzeczywistość na bezpiecznym gruncie, który tak naprawdę nie niesie ze sobą żadnego zagrożenia.

Bajkoterapia buduje kompetencje i uczy odpowiedzialności oraz pomaga w niwelowaniu lęków. Ponadto doskonale wspiera proces wychowawczy oraz psychiczny. To sposób na danie dziecku wsparcia w jego życiowych problemach.

Zabawy logopedyczne oraz ćwiczenia buzi i języka – zabawy

logopedyczne wpływają bezpośrednio na rozwój mowy dziecka, jego umiejętności komunikacyjne oraz ogólną pewność siebie w wyrażaniu myśli. Ćwiczenia wspomagają koordynację ruchów artykulacyjnych i poprawiają ruchomość języka, warg, policzków, poprawiają również kontrolę oddechową.



Elementy języka angielskiego –

nauka w formie zabawy (powtarzanie i pokazywanie) prostych słówek i zwrotów z wykorzystaniem wierszyków i rymowanek.

Żłobek zapewnia dzieciom codzienne przebywanie na świeżym powietrzu (wychodzenie na plac zabaw lub na inny teren zielony), jeśli sprzyjają temu warunki atmosferyczne, z wyłączeniem sytuacji, gdy temperatura spada poniżej - 5 stopni, wieje silny wiatr, jest upał lub smog.



Przeście z pieluszki na nocnik jest przeprowadzane po obserwacji gotowości dziecka oraz po uzgodnieniach z rodzicami.



Żłobek prowadzi żywienie dostosowane do wieku dzieci od 20 tygodnia życia do 3 lat. Posiłki przygotowuje się w taki sposób, aby były przyjemne i kojarzyły się z pozytywnym doświadczeniem społecznym. Oferujemy cztery posiłki w ciągu dnia, które podawane są o stałych porach: śniadanie, drugie śniadanie, obiad i podwieczerek.

Żłobek czynny jest w godzinach od 6.00 do 16.30.

Zapewniamy opiekę nad dziećmi przez cały rok, od poniedziałku do piątku, z wyjątkiem dni ustawowo wolnych od pracy. Przerwa urlopowo-remontowa (w miesiącach lipiec lub sierpień) ustalana jest corocznie zarządzeniem Dyrektora.

HARMONOGRAM DNIA

6 ⁰⁰ – 8 ³⁰	Schodzenie się dzieci, powitania indywidualne i grupowe, zabawy swobodne dzieci.
8 ³⁰ – 9 ⁰⁰	Przygotowanie do śniadania i śniadanie, II śniadanie (godz. 10.00)
9 ⁰⁰ – 11 ³⁰	Realizacja zadań edukacyjnych dostosowana do wieku rozwojowego dziecka poprzez zajęcia indywidualne lub grupowe: zajęcia dydaktyczne, programowe - wyzwalające aktywność dzieci w różnych sferach rozwoju: poznawczej, werbalnej, plastycznej, muzycznej, ruchowej. Spacery, obserwacje przyrodnicze, zabawy dowolne na świeżym powietrzu. W razie niekorzystnej pogody - gry i zabawy swobodne lub zorganizowane w sali, słuchanie opowiadań na podstawie literatury dziecięcej, czytanie bajek.
11 ³⁰ – 12 ⁰⁰	Przygotowanie do obiadu i obiad II (danie)
12 ⁰⁰ – 14 ⁰⁰	Przygotowanie do odpoczynku i odpoczynek.
14 ⁰⁰ – 14 ⁴⁵	Przygotowanie do posiłku i posiłek: obiad (zupa) i podwieczerek
14 ⁴⁵ – 16 ²⁰	Zabawy dowolne według zainteresowań, praca indywidualna z dziećmi. Kontakty indywidualne z rodzicami. Rozchodzenie się dzieci.

Harmonogram dnia dla grupy niemowlęcej (dzieci do 1. roku życia) jest dostosowany do indywidualnych potrzeb dziecka, np. karmienie, spanie, toaleta. **Informujemy**, że nie zawsze możliwe jest dokładne trzymanie się harmonogramu dnia. W wyjątkowych sytuacjach zajęcia mogą być modyfikowane lub łączone w zależności od potrzeb, np. imprezy okolicznościowe, uroczystości żłobkowe.

ADAPTACJA

W naszym Żłobku podchodzimy indywidualnie do każdego dziecka, dlatego też plan adaptacji dostosowujemy indywidualnie do jego potrzeb. Adaptacja jest trudnym, lecz nieuniknionym procesem w pierwszych momentach „dorobności” naszych maluszków. Często dużo trudniejsza okazuje się być ona dla rodziców niż dla samego dziecka. Dlatego też, bardzo ważne jest pozytywne nastawienie rodziców. Dzięki wieloletniemu doświadczeniu wiemy, jak postępować w trakcie adaptacji i dokożymy wszelkich starań, aby Państwa maluszek czuł się u Nas dobrze i bezpiecznie. Pragniemy, aby nasz Żłobek stał się drugim domem Waszych pociech, a Państwu przynosił każdego dnia wiele radości i spokoju o ich prawidłowy rozwój.

Wyprawka:

- Ukochany kocyk, pieluszka (na pierwsze tygodnie adaptacji),
- Smoczek – nawet jeśli dziecko w domu używa go sporadycznie, w Żłobku w okresie adaptacji pomoże mu w trudnych chwilach (podpisany w pudełku),
- Ubranka zamienne (majtki, spodnie, koszulki, skarpetki) - 5 kompletów,
- Obuwie zamienne,
- Pampersy na rzepy (każdy podpisany),
- Chusteczki suche 1 op./m-c,
- Chusteczki nawilżające 2 op./m-c,
- Ręcznik papierowy 1 szt./m-c,
- Woreczki zapachowe 1 op./rok,
- Krem, którego używacie (sudocrem, alantan, linomag, itp.)

JAK REAGUJĄ DZIECI NA ADAPTACJĘ

Na co muszą się Państwo przygotować? Na to, że każde dziecko jest inne i może inaczej reagować. Niektóre maluszki są odważne i w pierwszych dniach nawet nie zauważają, że rodzice „znikają” na godzinę, ale

w momencie, kiedy są odprowadzane do mamy czy taty zaczynają płakać z nagromadzonych emocji. Często jest też tak, że najpierw dziecko nie chce wejść na salę i płacze, a potem nie chce wyjść i też płacze. Albo płacze przez pierwszych 5 minut, a potem świetnie się bawi. Albo popłacze przez dłuższy czas. Dlaczego o tym piszemy? Płacz jest najnaturalniejszym sposobem komunikacji dziecka ze światem, zwłaszcza, kiedy nie potrafi jeszcze mówić. Przecież w domu dziecko też płacze i nic złego mu się nie dzieje, prawda? A My będziemy starali się z całej siły, aby dziecko jak najszybciej się do Nas przekonało, polubiło Nas i traktowało jak prawdziwe Ciocie. To wszystko jest procesem, który raz trwa tydzień, raz dwa, a raz trzy tygodnie. Są też dzieci, które wchodzą do Nas jak do siebie i nie uronią ani jednej łzy.

INFORMACJA ZWROTNA

Zakończenie okresu adaptacji następuje, gdy dziecko względnie swobodnie funkcjonuje w grupie, chętnie uczestniczy w zabawach, rozstaje się z rodzicami bez większego stresu. Na zakończenie adaptacji Opiekunka podsumowuje przebieg procesu adaptacji z rodzicami dziecka, przekazuje swoje obserwacje, wnioski, ewentualne rekomendacje do dalszej pracy.

PRZYGOTOWANIE DZIECKA DO POBYTU W ŻŁOBKU

1. **Na kilka miesięcy** przed oddaniem dziecka do Żłobka uregulujcie dziecku rozkład dnia. Niech harmonogram Żłobka stanie się punktem odniesienia. Dzięki takiemu przygotowaniu, stałemu określeniu godzin posiłku, czasu odpoczynku i zabawy, dziecku łatwiej będzie przystosować się do zasad panujących w Żłobku.
2. **Na kilka tygodni** przed przyjsciem do Żłobka, zacznijcie z dzieckiem wspólne kompletowanie wyprawki. Dzięki temu dziecko będzie miało poczucie ważności i skupionej uwagi dorosłych na swojej osobie, a także, że pójdzie do Żłobka jest niezwykle ważnym wydarzeniem w życiu.
3. **Rozmawiaj, informuj, opiszuj.** Opowiadaj dziecku pozytywnie o Żłobku, mów o rzeczach pewnych, że będzie dużo zabawek,

będą czekać Ciocie, gotowe się z nim bawić i przytulać, jeśli będzie miało na to ochotę.

4. **Przyzwyczajaj dziecko do rozstań.** Stwarzaj okazję, by dzieckiem zajmował się ktoś inny, niż tylko mama i tata. Ważne, by dziecko pozostawało pod opieką w domu lub poza nim z osobami, które zna i którym ufa. Należy pamiętać, by przed rozstaniem spokojnie pożegnać się z dzieckiem i powiedzieć o porze powrotu.
5. **Wypracujcie u siebie pozytywne nastawienie do Żłobka.** Zaakceptujcie sytuację pozostawienia dziecka pod opieką Opiekunek w Żłobku.

ADAPTACJA DZIECKA W ŻŁOBKU

1. **Adaptacja nowych dzieci odbywa się przez 3 dni w każdej grupie żłobkowej. Podczas tego wspólnie spędzanego czasu rodzice wraz z dziećmi uczestniczą we wspólnych aktywnościach, poznają kolejne przestrzenie Żłobka (sale, łazienki). Dziecko powinno wyjść wtedy, kiedy jest podekscytowane nowym miejscem i będzie chciało wrócić.**
2. **Skrócony pobyt.**

Po trzech dniach pobytu dziecka z rodzicami w placówce przychodzi moment, kiedy to dzieci zostają pod opieką Opiekunek na krótki czas (1 do 2 godzin). Czas ten jest stopniowo wydłużany. Trwa to średnio od 7 do 14 dni. Wpływa na to szereg czynników, m. in. jak dziecko znosi rozstanie z rodzicami, czy jest w stanie uspokoić się w ramionach Opiekunki, czy zaczyna jeść/pić oraz czy uczestniczy w proponowanych zabawach. Skrócony pobyt w Żłobku nie jest obligatoryjny.
3. **Pożegnanie z dzieckiem.**
 - 1) moment pożegnania z dzieckiem nie powinien być długi;
 - 2) nie należy przeciągać pożegnań w nieskończoność, ponieważ doprowadzi to jedynie do nasilenia negatywnych emocji;
 - 3) należy unikać sytuacji, w której rodzic pozostawia dziecko w Żłobku, wychodząc niepostrzeżenie;

4) przebierzcie dziecko, przytulcie go, powiedzcie o tym, że idziecie do pracy, powtórzcie kto i kiedy po nie przyjdzie.

4. **Po wejściu dziecka na salę i po pożegnaniu,** ważne jest, żeby nie stać w drzwiach i nie zaglądać do pomieszczenia. Spowoduje to ponowne rozdrażnienie, utrzymanie się emocji żalu i płacz dziecka. Okażcie zaufanie do Opiekunek pracujących w Żłobku, wspierajcie i wspomagajcie w procesie adaptacji własne dziecko.
5. **Zachowajcie konsekwencje** w przyprowadzaniu dziecka do Żłobka. Dzięki temu unikniecie narażenia dziecka na dodatkowe zmiany i przeżywania przez nie dodatkowych lęków.
6. **Po powrocie ze Żłobka do domu** pozwólcie, aby dziecko znalazło się w centrum Waszej uwagi. Umożliwiajcie dziecku odreagowanie emocji poprzez dobrze znaną mu zabawę. Dziecko odczuwające pełne zainteresowanie ze strony rodziców, szybciej potrafi odnaleźć się w nowej sytuacji.
7. **Możliwe zmiany w zachowaniu dziecka podczas okresu adaptacji:**
 - 1) problemy ze snem – dziecko może niechętnie zasypiać, zrywać się w nocy lub wykazywać nadmierną senność;
 - 2) problemy z jedzeniem – u dziecka mogą pojawić się wymioty, brak apetytu, odmowa przyjmowania posiłków w Żłobku lub nadmierny apetyt poza Żłobkiem;
 - 3) problemy z fizjologią – dziecko może ponownie moczyć się w dzień i w nocy;
 - 4) problemy natury emocjonalno-społecznej.

OPŁATA ZA ŻŁOBEK

Opłata za pobyt dziecka w Żłobku składa się z:

- 1) opłaty za wyżywienie - stawka dzienna ustalana comiesięcznie przez komisję powołaną przez Dyrektora (obecnie 9,50 zł za dzień), odliczana za każdy dzień nieobecności dziecka w żłobku;
- 2) opłaty za pobyt dziecka w Żłobku - kwota 1500,00 zł, która po złożeniu wniosku o świadczenie „Aktywnie w żłobku” jest w całości pokrywana przez ZUS.

Ogromnie cieszymy się, że wybrali Państwo naszą placówkę. Mamy nadzieję, że będzie to cudowny czas obfitujący w najpiękniejsze emocje, pełne uśmiechu, radości i szczęścia.

*Dyrektor Żłobka Miejskiego „Leśna Polana” w Stargardzie
– Aleksandra Wiśniewiecka*

