



ROCZNY PLAN PRACY

**Opiekuńczo – Wychowawczej i Edukacyjnej
Żłobka Miejskiego „Leśna Polana” w Stargardzie
na rok 2025/2026**

OGÓLNE CELE ZAJĘĆ OPIEKUŃCZO - WYCHOWAWCZO - EDUKACYJNYCH.

- respektowanie praw dziecka w codziennej pracy placówki;
- nawiązywanie bliskich relacji w oparciu o szacunek, zaufanie i potrzeby dziecka;
- podejmowanie działań w najlepszym interesie dziecka;
- zagwarantowanie poczucia miłości, bezpieczeństwa i pozytywnych relacji w grupie;
- wspomaganie indywidualnego rozwoju dziecka;
- poznanie dziecka i jego środowiska rodzinnego;
- zapewnienie dziecku warunków zbliżonych do warunków domowych;
- stworzenie dziecku warunków zbliżonych do domowych;
- zapewnienie bezpiecznych warunków w czasie adaptacji;
- wprowadzenie dziecka w codzienny rytym oraz rytuały grupy;
- zapewnienie bezpiecznego otoczenia w placówce;
- zapewnienie wysokiego dobrostanu dziecka w trakcie pobytu w placówce;
- zaspokojenie podstawowych potrzeb fizjologicznych dziecka;
- zaspokojenie potrzeby uwagi i akceptacji dziecka;
- tworzenie przyjaznej atmosfery, w której dziecko rozwija się;
- tworzenie relacji z dzieckiem opartej na wolności, szacunku i zaufania;
- tworzenie warunków do samodzielnego realizowania czynności samoobsługowych oraz porządkowo-higienicznych przez dziecko;
- tworzenie warunków do harmonijnego, wszechstronnego rozwoju dziecka;
- zapewnienie warunków do rozwijania poczucia tożsamości, samodzielności i sprawstwa;
- kształtowanie poczucia odrębności i poszanowania granic dziecka;
- tworzenie warunków do współdziałania w grupie;
- tworzenie warunków do swobodnego wyrażania emocji przez dziecko;
- kształtowanie świadomości i umiejętności regulowania własnych potrzeb przez dziecko;
- zapewnienie warunków do kształtowania poczucia własnej wartości i ważności;

- kształtowanie pozytywnych postaw społecznych;
- tworzenie możliwych warunków do rozwijania umiejętności radzenia ze zmianami;
- kształtowanie poczucia gotowości, ciekawości oraz wytrwałości do działania;
- rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego;
- rozwijanie umiejętności obserwacji i doświadczanie otaczającego świata;
- wprowadzenie określeń dla grup przedmiotów;
- wprowadzenie określeń przestrzennych;
- wzbogacanie słownictwa dziecka;
- kształtowanie u dziecka poprawności językowej;
- stwarzanie warunków umożliwiających dostęp do wytwórców kultury;
- tworzenie warunków do rozwoju motoryki dużej i małej;
- tworzenie warunków do rozwoju koordynacji wzrokowo-ruchowej;
- tworzenie warunków do rozwoju koordynacji słuchowo-wzrokowej;
- tworzenie warunków do stymulowania wrażliwości sensorycznej;
- stwarzanie warunków do rozwoju procesów poznawczych.

Plan opracowany został w oparciu o:

1. *Ustawę z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3.*
2. *Rozporządzenie Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 13 grudnia 2024 r. w sprawie standardów opieki sprawowanej nad dziećmi do lat 3.*

ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI	CEL	TERMIN
Adaptacja dziecka w żłobku	➤ organizacja dni adaptacyjnych ➤ obserwacja dzieci w czasie zajęć oraz zabaw; ➤ czerpanie informacji o dziecku z rozmów z rodzicami oraz karty informacyjnej o dziecku; ➤ stopniowe wydłużanie czasu pobytu dziecka w żłobku; ➤ stopniowe wprowadzanie dziecka w ryt dnia ustalony w żłobku; ➤ zabawy integracyjne, osvajanie z otoczeniem; ➤ poznawanie dzieci, rodziców, środowiska rodzinnego; ➤ nawiązywanie przyjaznych kontaktów z dzieckiem; ➤ poznawanie zachowań i upodobań dziecka.	➤ poznanie dzieci, rodziców oraz ich środowiska; ➤ nawiązywanie przyjaznych kontaktów z dziećmi; ➤ poznawanie zachowań i upodobań dzieci; ➤ stopniowe wydłużanie pobytu dziecka w żłobku.	wrzesień 2025
Współpraca z rodzicami	➤ zapoznanie z regulaminami, procedurami i zadaniami żłobka, dostępnymi na stronie: www.zlobek.stargard.pl; ➤ indywidualne spotkania dyrektora z rodzicami – zapoznanie, przedstawienie oczekiwań obu stron, przekazanie informacji; ➤ spotkanie organizacyjne z rodzicami dzieci przyjętych do żłobka;	➤ poznanie oczekiwań rodziców; ➤ zachęcenie do czynnej współpracy rodziców z pracownikami Żłobka; ➤ angażowanie rodziców w przygotowanie różnorodnych uroczystości na terenie żłobka; ➤ pozyskiwanie bieżących informacji o niedyspozycjach, chorobach dziecka;	wrzesień 2025 cały rok

ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI	CEL	TERMIN
	➤ indywidualne codzienne kontakty i rozmowy z rodzicami podczas wydawania dzieci; ➤ wyrabianie u rodziców nawyku informowania placówki o nieobecności dziecka; ➤ natychmiastowe informowanie rodziców o rozwijającej się infekcji; ➤ przestrzeganie zasad odbioru dziecka ze żłobka; ➤ współpraca z rodzicami w realizacji zadań zawartych w „Kalendarzu uroczystości”	➤ bieżące informacje o działalności żłobka i grup dziecięcych.	
Kształtowanie postaw prozdrowotnych	➤ promowanie zdrowego stylu życia i odżywiania zgodnie z Rocznym Planem Promocji Zdrowia i Profilaktyki Zdrowotnej; ➤ nauka i utrwalanie nawyków higienicznych; ➤ współpraca w grupie rówieśniczej z zachowaniem higieny i bezpieczeństwa.	➤ nabywanie wiedzy i umiejętności w zakresie dbałości o zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych; ➤ wyrabianie właściwych nawyków higienicznych i żywieniowych.	cały rok
Rozwój poznawczy	➤ kształtowanie postaw patriotycznych; ➤ zapoznanie z tradycjami świątecznymi i kulturowymi; ➤ cztery pory roku; ➤ poznajemy kształty i kolory;	➤ rozbudzanie ciekawości poznawczej dzieci; ➤ przybliżanie tradycji, rozwijanie wyobraźni;	cały rok

ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI	CEL	TERMIN
	➤ zawody które wykonują nasi rodzice, dziadkowie; ➤ poznajemy życie zwierząt i owadów; ➤ świat dzieci z różnych kontynentów; ➤ kształtowanie zasad bezpieczeństwa w domu, na drodze, na wakacjach.	➤ koncentracja uwagi, rozwijanie słownictwa.	
Rozwój społeczny	➤ nawiązywanie kontaktu werbalnego i pozawerbalnego w relacji dzieci – opiekunki; ➤ kształtowanie dobrych wzorców w postawach i zachowaniu dzieci; ➤ rozwiązywanie konfliktów dziecięcych. ➤ kształtowanie życzliwych postaw wobec innych; ➤ wdrażanie do zgodnej zabawy oraz życzliwych kontaktów między dziećmi i opiekunami; ➤ kształtowanie nawyków kulturalno – grzecznościowych; ➤ pozytywne wzmacnianie samooceny dziecka.	➤ kształtowanie prawidłowych relacji w grupie rówieśniczej; ➤ zaspokajanie potrzeby akceptacji, bezpieczeństwa	cały rok
Rozwój sensomotoryki	➤ zabawy w nawlekanie, mieszanie, dopasowywanie, przekładanie, wyjmowanie, wrzucanie;;	➤ kształtowanie koordynacji wzrokowo-ruchowej; ➤ usprawnienie ruchów ręki;	cały rok

ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI	CEL	TERMIN
	➤ szeregowanie klocków, budowanie konstrukcji; ➤ rysowanie, malowanie, wydzieranie i inne zajęcia plastyczne.	➤ doskonalenie umiejętności łączenia i dopasowywania; ➤ kształtowanie koncentracji uwagi.	
Rozwój fizyczny	➤ doskonalenie umiejętności chodzenia i biegania; ➤ zabawy naśladowcze przy muzyce; ➤ rozwijanie sprawności ruchowej poprzez zabawy z pokonywaniem przeszkód, podskoki, czworakowanie, pełzanie; ➤ prawidłowa sylwetka podczas chodzenia i siedzenia; ➤ codzienna poranna gimnastyka; ➤ ćwiczenia ruchowe oraz taneczne w ciągu dnia; ➤ ćwiczenia relaksacyjne; ➤ zabawy na świeżym powietrzu.	➤ rozwój motoryki dużej i małej u dzieci; ➤ rozwój sprawności ogólnej; ➤ rozwijanie świadomości zdrowotnej; ➤ kształtowanie prawidłowej postawy ciała.	cały rok
Rozwój mowy i myślenia	➤ prowadzenie zajęć z wykorzystaniem książek, ilustracji, własnych obserwacji; ➤ ćwiczenia artykulacyjne oraz dźwiękonaśladowcze oraz oddechowe; ➤ zachęcanie dzieci do werbalnego i poprawnego komunikowania się; ➤ nauka prostych wierszyków i piosenek.	➤ doskonalenie poprawnej wymowy dziecka; ➤ rozwijanie wyobraźni dzieci; ➤ usprawnianie narządów artykulacyjnych.	cały rok

ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI	CEL	TERMIN
Rozwój emocjonalny	➤ nawiązywanie kontaktu werbalnego i pozawerbalnego; ➤ zabawy integracyjne; ➤ pozytywne wzmacnianie – przytulanie, chwalenie; ➤ nauka i stosowanie form grzecznościowych; ➤ witanie się i żegnanie;	➤ rozbudzanie w dzieciach chęci kontaktu z innymi osobami i rówieśnikami; ➤ kształtowanie właściwych zachowań i stosowanie form grzecznościowych.	cały rok
Rozbudzanie ciekawości poznawczej	➤ poznawanie zjawisk przyrodniczych, takich jak: wiatr, deszcz, śnieg, grad, burza; ➤ poznawanie przyrody oraz wybranych gatunków roślin i zwierząt; ➤ obserwacja przyrody i zmian zachodzących w różnych porach roku; ➤ nauka segregowania odpadów.	➤ dostosowanie metod pracy z dziećmi do ich rozwoju psychomotorycznego; ➤ rozwijanie u dzieci wrażliwości na piękno; ➤ poznanie prostych nazw roślin i zwierząt; ➤ kształtowanie postaw proekologicznych.	cały rok
Czynności samoobsługowe oraz utrwalanie nawyków higienicznych	➤ nabywanie umiejętności samodzielnego spożywania posiłków; ➤ kształtowanie właściwego zachowania podczas spożywania posiłków; ➤ utrwalanie nawyków higienicznych; ➤ wdrażanie do samoobsługi przy myciu, ubieraniu i rozbieraniu się, korzystania z toalety;	➤ kształtowanie i doskonalenie czynności samoobsługowych i nawyków higienicznych.	cały rok

ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI	CEL	TERMIN
	➤ zachęcanie do sygnalizowania swoich potrzeb fizjologicznych; ➤ wyrabianie nawyku mycia rącek; ➤ wdrażanie do utrzymywania porządku podczas zajęć i zabawy – sprzątanie zabawek po zabawie.		
Odkrywanie i rozwijanie muzycznych zdolności dziecka	➤ organizowanie zajęć muzycznych przez kadrę opiekuńczą; ➤ śpiewanie z dziećmi; ➤ zajęcia rytmiczne; ➤ powtarzanie rytmu poprzez wyklaskiwanie oraz wystukiwanie; ➤ marsz w rytm muzyki; ➤ zajęcia z instrumentami muzycznymi.	➤ wspieranie rozwoju dziecka; ➤ uwrażliwienie oraz umuzykalnienie dzieci; ➤ kształtowanie wrażliwości ruchowo – umuzykalniającej.	cały rok
Bajkoterapia	➤ czytanie oraz opowiadanie bajek przez kadrę opiekuńczą; ➤ zabawy dowolne z książkami.	➤ Rozwijanie wyobraźni oraz kształtowanie osobowości poprzez obcowanie z książką.	cały rok

TEMATYKA ZAJĘĆ W POSZCZEGÓLNYCH MIESIĄCACH

WRZESIEŃ (01.09 2025 -30.09.2025)		
Tydzień I 1-5.09.2025	Adaptacja dzieci – „Przyjaciół poznać czas”	WAŻNE DATY: 15.09. Międzynarodowy Dzień Kropki 23.09. Dzień Jesieni
Tydzień II 8-12.09.2025	Adaptacja dzieci – „Nowa grupa czeka na nas”	
Tydzień III 15-19.09.2025	„Tydzień kropki”	
Tydzień IV 22-26.09.2025	„Kolorowa Jesień”	
PAŹDZIERNIK (30.09.2024 – 31.10.2024)		
Tydzień I 29.09-3.10.2025	„Jesienna pogoda”	WAŻNE DATY: Pasowanie na Żłobkowicza 29.09 Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania 30.09. Dzień Chłopaka 11.10. Dzień Dziewczyny 20.10. Światowy Dzień Owoców i Warzyw
Tydzień II 6-10.10.2025	„Zwierzęta domowe”	
Tydzień III 13-17.10.2025	„Dary Jesieni”	
Tydzień IV 20-24.10.2025	„Jesienne witaminki”	
Tydzień V 27-31.10.2025	„Dzień Żłobkowicza” – pasowanie, wspólne zabawy.	
LISTOPAD (03.11.2025 – 28.11.2025)		
Tydzień I 3-7.11.2025	„Postacie z bajek”	WAŻNE DATY: 05.11.Dzień postaci z bajek

Tydzień II 12-14.11.2025	„Moja ojczyzna”	10.11. Dzień Jeża 11.11. Narodowe Święto Niepodległości 22.11. Dzień Kredki 25.11. Dzień Pluszowego Misia
Tydzień III 17-21.11.2025	„Opiekunowie lasu”	
Tydzień IV 24-28.11.2025	„Zimowe przygotowania zwierząt leśnych”	
GRUDZIEŃ (01.12.2025 – 31.12.2025)		
Tydzień I 1-5.12.2025	„W oczekiwaniu na Świętego Mikołaja”	WAŻNE DATY: 04.12 Święto Górnika 06.12. Mikołajki 21.12. Początek Zimy
Tydzień II 8-12.12.2025	„Nadchodzi zima”	
Tydzień III 15-19.12.2025	„Rodzinne tradycje – Boże Narodzenie”	
Tydzień IV/V 22-31.12.2025	„Małymi kroczkami w Nowy Rok”	
STYCZEŃ (02.01.2026 – 30.01.2026)		
Tydzień I/II 2-9.01.2026	„Lubimy sporty zimowe”	WAŻNE DATY: 15.01 Światowy Dzień Śniegu 21.01 Dzień Babi i Dziadka 30.01. Dzień Rogalika
Tydzień III 12-16.01.2026	„Pomóżmy zwierzętom w trakcie zimy”	
Tydzień IV 19-23.01.2026	„Dzień Babci i Dziadka”	
Tydzień V 27-31.01.2025	„Emocje – poznajemy zmysły”	
LUTY (02.02.2026 – 27.02.2026)		

Tydzień I 2-6.02.2026	„Zimowy krajobraz”	WAŻNE DATY: 03.02. Dzień Ciasta Marchewkowego 04.02. Dzień Pracownika Żłobka 09.02. Dzień pizzy 14.02. Walentynki 13.02. Bal Karnawałowy 27.02. Tłusty czwartek
Tydzień II 9-13.02.2026	„Bal karnawałowy – w świecie bajek”	
Tydzień III 16-20.02.2026	„Poznajemy różne zawody”	
Tydzień IV 23-27.02.2026	„Chcemy być zdrowi”	
MARZEC (02.03.2025 – 31.03.2026)		
Tydzień I 2-6.03.2026	„Wiejskie zwierzątka”	WAŻNE DATY: 08.03. Dzień Kobiet 20.03. Światowy Dzień Żaby 21.03. Pierwszy Dzień Wiosny 22.03. Dzień Wody
Tydzień II 9-13.03.2026	„Moje emocje”	
Tydzień III 16-20.03.2026	„Powitanie wiosny”	
Tydzień IV 23-27.03.2026	„Woda nasz skarb”	
KWIECIEŃ (30.03.2026 – 30.04.2026)		
Tydzień I 30.03-03.04.2026	„W oczekiwaniu na Zajączka Wielkanocnego”	WAŻNE DATY: 02.04. Światowy Dzień Świadomości Autyzmu 06.04. Światowy Dzień Sportu 22.04. Dzień Ziemi
Tydzień II 07-10.04.2026	„Kolorowa wiosna”	
Tydzień III 13-17.04.2025	„Żłobkowy ogródek – co w trawie piszczy”	
Tydzień IV 20-24.04.2026	„Dzień Patrona i Dzień Ziemi”, „Mały ekolog”	

Tydzień V 27.04-30.04.2026	„Nasza Ojczyzna”	
MAJ (04.05.2026 – 29.05.2026)		
Tydzień I 04-08.05.2026	„Witaminki dla chłopczyka i dziewczynki”	WAŻNE DATY: 01.05. Święto Pracy 03.05. Święto Konstytucji 3 Maja 20.05. Światowy Dzień Pszczół 26.05. Dzień Mamy
Tydzień II 11-15.05.2026	„Z higieną za pan brat”	
Tydzień III 18-22.05.2026	„Majowa łąka na Leśnej Polanie – Pszczola”	
Tydzień IV 25-29.05.2026	„Dzień Mamy i Taty”	
CZERWIEC (01.06.2026 – 30.06.2026)		
Tydzień I 1-5.06.2026	„Wszystkie dzieci nasze są”	WAŻNE DATY: 01.06. Dzień Dziecka 10-11.09 Festyn Rodzinny 21.06. Pierwszy Dzień Lata
Tydzień II 8-12.06.2026	„W zdrowym ciele – zdrowy duch” –ścieżka zdrowia	
Tydzień III 15-19.06.2026	„Pachnące lato”	
Tydzień IV 22-30.06.2026	„Witajcie wakacje” – bal pożegnalny	